

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ВАРИАТИВНАЯ</b>
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	<b>Постдипломного медицинского и фармацевтического образова- ния</b>
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	1,2

Специальность ординатуры: 31.08.51 Фтизиатрия

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетская терапия	Профессор, д м н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
<p>Рузов В.И. /  /</p> <p>(Подпись)</p> <p>«16» мая 2024 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** \_\_Цель практики: Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при проведении противотуберкулезной помощи населению в амбулаторных условиях.

**Задачи прохождения практики:** \_Задачами практики в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности являются:

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования поликлиническом отделении диспансера;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи поликлиническом отделении диспансера;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение принципов организации оказания медицинской помощи в поликлиническом отделении диспансера, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

организация проведения медицинской экспертизы в поликлиническом отделении диспансера;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам поликлиническом отделении диспансера;

ведение учетно-отчетной документации в поликлиническом отделении диспансера;

создание в поликлиническом отделении диспансера благоприятных условий для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии ФГОС ВО по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Вариативная» относится к Блоку Б2 и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Ее освоению способствуют знания, навыки и умения, полученные при изучении следующих дисциплин:

### Фтизиатрия

**ПК1-** Знать: биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов; патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику R обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; Уметь: назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты; интерпретировать данные прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения; определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; проводить иммунологическую и молекулярно-генетическую диагностику туберкулеза. Владеть: методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); методикой постановки иммунологических проб и их оценки; методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки; методикой забора мокроты, промывных вод бронхов и других материалов для исследования на МБТ, другую флору.

**ПК2-** Знать: эпидемиологию туберкулеза; принципы организации фтизиатрической помощи в РФ; факторы риска заболевания туберкулезом; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; статистические отчетные формы. Уметь: анализировать эпидситуацию по туберкулезу; составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке; организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

заболевания туберкулезом; осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета; организовать проведение профилактических мероприятий на участке. Владеть: методиками профилактики и выявления туберкулеза; методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска.

**ПК3-** Знать: организацию противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции при туберкулезе; методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза в очаге; правила санитарно-эпидемического режима в очаге. Уметь: проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактными лицам. Владеть: методикой организации противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.

**ПК4-** Знать: основные эпидемические показатели по туберкулезу. Уметь: анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания; заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели по туберкулезу. Владеть: методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.

**ПК5 -** Знать: клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и R- семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза и меры их предупреждения; клиническую и R семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков. Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния; сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза; диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями; определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза; выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении; выявить сопутствующие туберкулезу заболева-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

ния, определить тактику их лечения. Владеть: методиками клинического исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). методикой постановки и формулирования диагноза.

**ПК6-** Знать: принципы комплексной терапии туберкулеза; неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе. Уметь: оказать необходимую экстренную помощь; назначить комплексную терапию; назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии; определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера. Владеть: Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний; методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.

**ПК8-** Знать: показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения. Уметь: определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами. Владеть: методикой проведения основного и сопутствующего заболеваний, методикой постурального и позиционного дренажа бронхов; методами реабилитации больных туберкулезом.

**ПК9-** Знать: Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения. Уметь: проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом. Владеть: методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.

**ПК10 -** Знать: законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на производствах, участке обслуживания. Владеть: методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**ПК11**-Знать: законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения по вопросам организации противотуберкулезной помощи. Уметь: осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Владеть: методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

### Симуляционный курс

**ПК1** - Знать: Методы клинического, функционального обследования больных туберкулезом. Показания и технику проведения иммунодиагностики туберкулеза (пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом), показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии, показания к проведению фиброгастродуоденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии; показания к проведению УЗИ, КТ и МРТ; показания и технику проведения пункции плевральной полости. Уметь: провести и интерпретировать результаты аускультации легких и сердца, определить показания к иммунодиагностике туберкулеза: провести пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом, определить показания к проведению бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, УЗИ, КТ и МРТ, диагностической лапароскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; определить показания к проведению и провести (на фантоме) пункцию плевральной полости. Владеть: методиками клинического исследования системы органов дыхания (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); постановки иммунологических проб и их оценки (Манту с 2 ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным), методикой проведения (на фантоме) пункции плевральной полости.

**ПК3** - Знать- технику проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, технику наложения трахеостомы при угрожающих жизни состояниях, технику проведения по освобождению верхних дыхательных путей при угрожающих жизни состояниях пострадавшим при транспортных происшествиях, взрывах, землетрясениях. Уметь - провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца в ЧС, наложить трахеостому при угрожающих жизни состояниях в ЧС, освободить верхние дыхательные пути при угрожающих жизни состояниях пострадавшим при транспортных происшествиях, взрывах, землетрясениях. Владеть - техникой проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, навыками по освобождению от инородных тел верхних дыхательных путей.

**ПК5** - Знать: аускультативную картину легких при различных клинических синдромах туберкулеза органов дыхания; клиническую картину осложнений туберкулеза: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактическо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

го шока; инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Уметь: диагностировать аускультативные клинические синдромы и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Владеть: Методиками диагностики аускультативных клинических синдромов и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных тел крупных дыхательных путей, острой задержки мочи.

**ПК6-** Знать: способы введения препаратов патогенетического и симптоматического воздействия во время оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания.. Показания и противопоказания и технику проведения катетеризации подключичной вены. Показания, противопоказания и технику проведения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Клинические проявления и неотложные мероприятия при афилактическом шоке, остановке сердца, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, инородных телах крупных дыхательных путей, показания к проведению трахеостомии, Уметь: осуществлять подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проводить внутривенное капельное введение препаратов, проводить катетеризацию подключичной вены: наложить лечебный пневмоторакс, наложить лечебный пневмоперитонеум; диагностировать анафилактический шок, остановку сердечной деятельности; определить показания и провести трахеостомию, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Владеть: техникой подкожного, внутримышечного, внутривенного, введения лекарственных препаратов; внутривенного капельного введения препаратов; катетеризации подключичной вены; наложения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума; методикой диагностики анафилактического шока, остановки сердечной деятельности; методикой проведения трахеостомии, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**ПК7 -** Знать: организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Уметь: квалифицированно использовать средства транспортной иммобилизации на этапах медицинской эвакуации; оказать первую врачебную помощь при переломах, кровотечениях, геморрагическом и болевом шоке. Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобили-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

зации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.

### Общественное здоровье и здравоохранение

**ПК 4** - Знать - социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья. Уметь - вычислять и оценивать показатели здоровья населения. Владеть - методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения;

**ПК 10** - Знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности. Уметь - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы временной утраты трудоспособности. Владеть - методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.

**ПК11** - Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения по вопросам организации противотуберкулезной помощи. Уметь: Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Владеть: Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

### Педагогика

**ПК9-** Знать - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь - организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов, современными методами обучения пациентов, нормативной и распорядительной документацией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

### Медицина чрезвычайных ситуаций

**ПК3** - Знать: характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).

**ПК7** Знать - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения. Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закры-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

того массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.

**ПК12-** Знать - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования. Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

### Патология

**ПК1 -** Знать - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть - навыками системного подхода к анализу медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

### Рентгенология

**ПК1 -** Знать: Диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования. Уметь: оценить рентгенограмму органов дыхания; выявить пато-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

логические тени; Владеть: методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания

**ПК5** -Знать - основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза.

### Пульмонология

**ПК1** -Знать - этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.. Уметь: проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Владеть: методами диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК5** - Знать- симптомы и синдромы инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь- назначить необходимые обследования при: инфекционных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких. Владеть - диагностикой инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**ПК6** - Знать - принципы рациональной терапии при заболеваниях органов дыхания. Уметь - назначить комплексное лечение больны с инфекционными и воспалительными заболеваниями легких и плевры; грибковыми, паразитарными, аллергическими, профессиональными заболеваниями легких; обструктивными болезнями легких; «диффузными» болезнями легких; тромбоэмболией легочной артерии и пороками развития легких. Владеть - методами лечения инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК10** - Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на предприятиях, участке обслуживания. Владеть: Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.

**ПК11**- Знать - основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях; Уметь - организовать и применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности; Владеть - методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

### **Инфекционные болезни**

**ПК4** \_ Знать: основные эпидемиологические показатели по инфекционным заболеваниям. Уметь: анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным болезням и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания. Заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекционным болезням определять и оценивать основные показатели здоровья. Владеть: методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидемической ситуации.

**ПК5**- Знать- физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп. Уметь: обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, среди взрослого населения. Владеть: способностью определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение среди взрослого населения.

**ПК6**- Знать - особенности лечения кишечных инфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом. Уметь: назначить комплексную (этиотропную и патогене-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

нетическую) больным туберкулезом с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией, провести коррекцию лечения туберкулеза при наличии перечисленных заболеваний. Владеть: методикой комплексного лечения кишечных инфекций, вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции.

**ПК9** -Знать: Задачи пропаганды здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены и санитарно-гигиенических норм, методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методы санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными. Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методами санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными.

### Саркоидоз

**ПК1**- Знать - этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики саркоидоза. Уметь: проводить раннюю диагностику саркоидоза. Владеть: методами диагностики саркоидоза.

**ПК5**- Знать: Симптомы и синдромы при саркоидозе. Уметь: назначить необходимые обследования при подозрении на саркоидоз. Владеть: методикой диагностики саркоидоза и формулировкой диагноза при саркоидозе органов дыхания.

### Профессиональные заболевания органов дыхания

**ПК1** - Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить раннюю диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.

**ПК5** - Знать: симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания. Уметь: назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания. Владеть: методами диагностики и дифференциального диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания.

### Онкология органов дыхания

**ПК1**- Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики онкологических заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить диагностику онкологических заболе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

ваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики онкологических заболеваний органов дыхания.

**ПК5** - Знать: симптомы и синдромы при: онкологических заболеваниях органов дыхания. Уметь: Назначить необходимые обследования при онкологических заболеваниях органов дыхания. Владеть: диагностикой и дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний органов дыхания.

### **Туберкулез у детей и подростков**

**ПК1-** Знать: Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Уметь: проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков. Владеть: методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.

**ПК2-** Знать: принципы организации фтизиатрической помощи в РФ, факторы риска заболевания туберкулезом, основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, статистические отчетные формы. Уметь: организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом, осуществлять диспансеризацию больных туберкулезом детей и подростков в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета, организовать проведение профилактических мероприятий на участке. Владеть: методиками профилактики и выявления туберкулеза, методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска у детей и подростков.

**ПК5** - Знать: симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. Уметь: назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. Владеть: диагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

<p><b>ПК1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к проведению УЗИ, КТ, МРТ, бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии</p>	<p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты.</p> <p>Интерпретировать данные прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения.</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты.</p> <p>Проводить туберкулинодиагностику</p>	<p>Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).</p> <p>Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскин-тест) и ее оценки.</p> <p>Методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую флору.</p>
-------------------	--	--	--	---

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

<p><b>ПК2</b></p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Эпидемиологию туберкулеза. Принципы организации фтизиатрической помощи в РФ. Основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском по заболеванию и рецидиву туберкулеза. Статистические отчетные формы.</p>	<p>Организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по туберкулезу. Осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета. Организовать проведение профилактических мероприятий на участке.</p>	<p>Методиками профилактики и выявления туберкулеза. Методами организации диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и группами риска</p>
<p><b>ПК3</b></p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах туберкулезной инфекции.</p>	<p>классификацию очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности, типы очагов. Организацию противоэпидемических мероприятий в очаге. Методы специфической и неспецифической профилактики в очаге туберкулезной инфекции. Санитарно-эпидемический режим.</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия в очаге туб инфекции. Проводить работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактам.</p>	<p>Методикой проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

<p><b>ПК4</b></p>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>Основные эпидемические показатели по туберкулезу: заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность и методике их определения</p>	<p>Заполнять учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели. Анализировать эпидемическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания</p>	<p>Методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания и составления плана по улучшению эпидситуации.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев; - принципы проведения судебно-медицинской</p>	<p>-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; -оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти; -провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здо-</p>	<p>-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти; -методиками проведения диагностических проб; -технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования; -методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов; -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности; -методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания приговорных и искусственных болезней; -методиками акушер-</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

		<p>экспертизы при половых преступлениях</p>	<p>ровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости; квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности; -провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; -оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>ско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин; -методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>-методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования; - правила и организацию работы медико-криминалистического отделения.</p>	<p>-определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; -определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>-методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионноспектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.</p>
<p><b>ПК7</b></p>	<p>Готовность к оказанию</p>	<p>Основы оказания</p>	<p>Квалифицированно</p>	<p>Навыками реанимационных стандартов</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

	<p>нию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ния различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического</p>	<p>использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.</p>
--	---	--	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

		<p>контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p>		
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основные принципы организации системы здравоохранения;</p>	<p>- работать с нормативно-правовыми документами; -анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>- методами организации медицинской помощи; - методами планирования в сфере здравоохранения</p>
<p><b>ПК9</b></p>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения</p>	<p>Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.</p>	<p>Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.</p>
<p><b>ПК10</b></p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, прин-</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы временной утраты</p>	<p>методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

		<p>ципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.</p>	<p>трудоспособности</p>	
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать – Законы и иные нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения</p>	<p>Уметь - Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</p>	<p>Владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи больному туберкулезом</p>
<p><b>ПК12</b></p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной</p>	<p>Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

		защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения		
--	--	--	--	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### Клинические базы:

Государственное казенное учреждение здравоохранения “Областной клинический противотуберкулезный диспансер”, г. Ульяновск, поликлиники №1,2

Срок обучения- 432 академических часа (12 зачетных единиц). Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения 6 зач. Ед-216 час (4 недели)

Второй год обучения: 6 зач. Ед-216 час (4 недели)

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
1 год -6	216	4
2 год -6	216	4
12	432	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией работы стационарных отделений противотуберкулезного диспансера, инструктаж по ведению дневника.
2. Производственный этап – выполнение производственных заданий
3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
<b>Первый год обучения 216 час 6 ЗЕ, 4 недели</b>					
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 1 года обучения, клиническими базами для 1 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	6	Собеседование
2	Производственный этап 198 час (3 и 2/3 нед)	Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельный прием больных с туберкулезом органов дыхания, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение формы 34У-Т, медицинских карт амбулаторных больных (данных первичного осмотра, этапных эпикризов, эпикризов при переводе из группы в группу, при взятии на Д-учет, при взятии и снятии с учета бактериовыделителя). Самостоятельное заполнение экстренных извещений при взятии больного на бациллярный	198 час (3 и 2/3 нед)	26	Проверка практических навыков – интерпретация клинических и биохимических анализов крови, бактериоскопических бактериологических исследований мокроты, чтения и интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>учет, извещения на постановку на Д-учет впервые выявленного больного туберкулезом Самостоятельное заполнение направлений на госпитализацию, на санаторное лечение. Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Работа в очагах туберкулезной инфекции. Составление акта первичного обследования очага туберкулезной инфекции. Определение типа очага. Установка степени эпидемической опасности очага. Первичное Посещение очагов Проведение санпросветработы (Амбулаторное отделение №1)</p>			рентгенограмм, исследований ФВД, ЭКГ курируемых больных. Составления эпикризов, актов обследования очагов, экстренных извещений курируемых больных
	<b>Заключительный этап</b>	<p><b>Подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по практике. Сдача дифференцированного зачета по практике</b></p>	9 час (1/6 нед)	4	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование, решение ситуационных задач
	<b>Всего</b> За 1 год		216 час (4 нед)	36	
<b>Второй год обучения 216 час, 6 ЗЕ, 4 недели</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 2 года обучения, клиническими базами для 2 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	6	Собеседование
2	Производственный этап	Участие в еженедельных планерках. Самостоятельный прием детей, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; осуществление проведения иммунодиагностики (постановка пробы Манту с 2 ТЕ и с пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным), оценка и интерпретация результатов иммунодиагностики; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт амбулаторных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных эпикризов, эпикризов при постановке и снятия с Д-учета, при переводе из группы в группу). Самостоятельное заполнение направлений детей на госпитализацию, на санаторное лечение Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях. Проведение санпросветработы ( <b>детский кабинет амбулаторных отделе-</b>	36 час (2/3 нед)	6	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков амбулаторного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p><b>ний 1,2)</b></p> <p>Участие в еженедельных планерках. Самостоятельный прием больных с внелегочными формами туберкулеза. Самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных и данных иммунодиагностики (проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным); самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт амбулаторных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных эпикризов; эпикризов постановки на Д-учет и снятия с учета, эпикриза перевода из группы в группу, взятия и снятия с бактериального учета). Работа в очаге туберкулезной инфекции при наличии бактериовыделения при внелегочной форме туберкулеза. Направление больных на госпитализацию, на санаторное лечение.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии; определения показания и выбора метода хирургического вмешательства, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Участие в работе патологоанатомиче-</p>	162 час (3 недели)	20	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков амбулаторного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных внелегочным туберкулезом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		ских конференций. Проведение санпросветработы (поликлиника №2 для больных с внелегочными формами туберкулеза 3). Проведение учения по гражданской обороне (ЧС) - организация и проведение эвакуации, транспортной иммобилизации, использование индивидуальных средств защиты, оказание первой помощи пострадавшим (Амбулаторное отделение №2).			
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	9 уч. часов (1/6 нед)	4	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование, решение ситуационных задач
	Всего За 2 год		216 час (4 нед)	36	
	В целом		432 8 нед	72	

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета по итогам каждого года обучения. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

#### дополнительная

1. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
2. Савоненкова Л. Н. Дифференциальная диагностика туберкуломы легкого : учеб. пособие / Л. Н. Савоненкова, А. Н. Молофеев, В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. фак. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 32,6 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/128>
3. Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Чучалин, А. Г. Пульмонология : клинические рекомендации / Под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-0752-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

#### учебно-методическая

Методические рекомендации к проведению Вариативной части производственной (клинической) практики и самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 425 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7378>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится на базах Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (ГКУЗ ОКПТД) Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области- поликлинических отделениях №1 (Ульяновск, ул. Гагарина, 14) и 2 (г. Ульяновск, ул. Кирова,4).

В распоряжении указанных поликлинических отделений:

- Клинико-диагностическая лаборатория
- Бактериологическая лаборатория
- Рентгено-флюорографическое отделение
- Кабинет эндоскопии
- Кабинет для проведения УЗИ
- Кабинет для проведения КТ
- Кабинет функциональной диагностики

### Оборудование

- анализатор гематологический ВС 3200
- анализатор биохимический автоматический СА – 27
- ПЦР - анализатор GeneXpert DX
- автоматическая система культивирования МБТ «ВАСТЕК»
- автоматическая проявочная машина «Оптимакс»
- стационарный УЗИ – аппарат среднего класса с внутривагинальным датчиком
- аппарат универсальный рентгеновский передвижной (3 шт)
- флюорограф цифровой малодозовый сканирующий
- 16-срезовый компьютерный томограф
- фибробронхоскоп «PENTAX»
- фиброскоп «OLIMPUS»
- электрокардиограф
- спирограф

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

**1. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

**2. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**3. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

**4. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

**5. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

б. Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

7. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись



должность

профессор кафедры ФТ Савоненкова Л.Н. \_\_\_\_\_

ФИО